



FREYRE Centro de Día
Av. Freyre 2954
Santa fe (3000)

Evaluaciones de Resultado - Plan Anual

Nombre: EDREIRA LUCAS

Edad: 29 años

Tutor: ZILONI LUIS

Fecha: JULIO/2025 - DICIEMBRE/2025

Actualización de Perfil

Lucas tiene 29 años e ingresa al centro de día Freyre en abril de 2022. Convive con su madre María Eva. Es una persona que tiende a la fijación de esquemas y comportamientos, repitiéndolos de forma pautada, rutinaria y estereotipadamente.

Metas/Dimensiones	Objetivos	Obstáculos y Oportunidades	Acciones a Seguir	Logrado/No Logrado
De la Red de Apoyo - BIENESTAR EMOCIONAL	- Regular el entorno de Lucas con el objetivo de que no reciba sobreestimulación.	Durante este periodo se trabajó con Lucas en los espacios asignados de acuerdo a su elección, los cuales se fueron ajustando a la predisposición del concurrente para la permanencia en la actividad. Su concurrencia se vio determinada un tiempo a causa de cuadros alérgicos y de resfríos. Lucas se autodetermina siempre que algo en el contexto que habita no le brinde comodidad o represente un factor de rechazo. Lo demuestra activando su retirada para moverse hacia el lugar del espacio común al que siempre acude. Allí Lucas es como si pudiera tener una regulación de los estímulos que lo afectan. Se pudo condicionar las propuestas de las que participa a fin de que los estímulos desencadenantes de gritos sean meros. Igualmente, esta manifestación oficial de descarga en Lucas. Muchas veces es más disruptivo para el entorno que para el mismo, al menos desde lo que se puede observar, debido a que luego de elevar drásticamente la voz en el curso de sus soliloquios que tiene por objeto una narrativa de sus experiencias donde él se ubica en tercera persona como destinatario del mensaje, baja nuevamente la tensión y permanece estable. Las propuestas en las que motivaron a Lucas a generar adherencia y participación son "Estudio del Arte" y "Lúdico Cognitivo", principalmente; propuestas en las que las actividades capturaron la atención del concurrente a través del pintar con diferentes instrumentos como también actividades de lectoescritura, en las que pudo realizar un despliegue de algo propio. Por otro lado, las propuestas de actividad física también funcionaron como espacio para Lucas, haciéndolo participar y generando una implicación en él.	- Proponer a Lucas módulos de actividades de su interés, en los que la presencia de factores desencadenantes (como las interacciones de otros participantes) sea mínima, reduciendo tanto la cantidad de participantes como los estímulos involucrados.	
De la Red de Apoyo - INCLUSION SOCIAL RELACIONES INTERPERSONALES	- Consolidar una inclusión posible para Lucas en la estructura de relaciones interpersonales que se mantienen en el grupo de participantes del	En esta segunda fase del año fueron oportunas ciertas instancias para poder charlar con el grupo oficiando de mediador entre las expresiones de Lucas y la recepción que en sus compañeros tiene como efecto. Es ciertamente complejo funcionar de soporte a la constitución del vínculo cuando el sujeto expresa escasos índices de una iniciativa en entablarlo.	- Atenuar los efectos que las manifestaciones de Lucas (gritos y acciones frenéticas) generan en los demás, ya que en muchas ocasiones provocan incomodidad y rechazo en el grupo. - Para abordar esta situación, se propone realizar charlas y brindar sugerencias a los demás concurrentes promoviendo la convivencia y la	

Lic. en T.O. Ma. ALEJANDRA LORIA
DIRECTORA TÉCNICA
"FREYRE" Centro de Día



FREYRE Centro de Día
Av. Freyre 2954
Santa Fe (3000)

Evaluaciones de Resultado - Plan Anual

Nombre: EDREIRA LUCAS

Edad: 29 años

Tutor: ZILONI LUIS

centro de día.

tolerancia.
- Asimismo, se contempla la posibilidad de acompañar a Lucas a espacios menos estimulantes cuando se detecten signos de sobrecarga, con el fin de prevenir posibles desbordes o estallidos conductuales.

Observaciones

En ocasiones en las que recibe mayor estimulación el joven reacciona elevando su voz de forma abrupta, dando gritos que parecen ayudar a regular su tensión. Su iniciativa en lo tocante al vínculo con el otro escasa. En las pocas ocasiones en que toma la iniciativa de dirigirse a los demás es cuando llega al centro de forma frenética y saluda con una frase estereotipada a cada una de las personas que conoce, en general referentes de la institución. Su comportamiento también se manifiesta de forma estereotipada, como cuando corre a sentarse en la misma silla de siempre luego de saludar y se queda quieto hasta enunciar frases mediante los gritos mencionados. Sus enunciaciones se reducen a un soliloquio autorreferencial en segunda persona, tomándose a el mismo como receptor del mensaje que formula.

Impreso 09/12/2025 a las 15:13 hs.

Lic. en T.O. Ma. ALEJANDRA LORIO
DIRECTORA TÉCNICA
"FREYRE" Centro de Día